SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

FORMATO INFORME POR PROFESIONAL

NOMBRE: Fanny Marcela Blandón Grisales

PERFIL:1

MES: Mayo

UCA: La Honda

SEMANA 1

ACOMPAÑAMIENTO A DISTANCIA

El acompañamiento a distancia tuvo como intención mantener el vínculo con las familias participantes de la UCA La Honda, brindarles orientación oportuna y promover la reflexión sobre prácticas cotidianas que favorecen el desarrollo emocional y afectivo de niñas y niños. A través de llamadas telefónicas individualizadas, se buscó generar un espacio de escucha, intercambio y fortalecimiento de la labor familiar como base del desarrollo integral infantil.

Desarrollo del acompañamiento:

Durante las llamadas, se abordó la importancia de la interacción lúdica y afectiva entre los niños y sus madres o cuidadores fomentando el reconocimiento de las partes del cuerpo y refuerce el seguimiento de instrucciones, por medio de actividades dinámicas, recreativas y accesibles al entorno campesino esto permitió expresiones de alegría y cariño y contribuyo a fortalecer los vínculos afectivos, mejorar la comunicación respetuosa y generar rutinas de cuidado y compañía en el hogar rural.

Recepción de la temática por parte de las familias:

La temática fue recibida con gran entusiasmo por parte de las familias. Se percibió una excelente disposición y participación durante las llamadas, lo cual permitió generar una conversación fluida y significativa. Las familias valoraron positivamente

la oportunidad de reflexionar sobre su rol y de recibir orientación concreta para fortalecer el ambiente afectivo en sus hogares.

Percepciones y recomendaciones de las familias:

- Expresaron sentirse acompañadas y escuchadas.
- Reconocieron la importancia de detenerse a pensar en la calidad de los vínculos familiares.
- Agradecieron las recomendaciones prácticas, afirmando que muchas veces las rutinas diarias no les permiten prestar atención a estos aspectos.
- Solicitaron mantener este tipo de acompañamientos y ampliar a otras temáticas como manejo de emociones, resolución de conflictos y actividades lúdicas en familia.

Conclusiones:

El seguimiento telefónico se reveló como una herramienta valiosa para estrechar los lazos entre la Modalidad de Educación Inicial Campesina y las familias, posibilitando el acompañamiento pedagógico pese a la distancia. Las llamadas reflejaron un notable nivel de compromiso y apertura por parte de las familias, lo que evidencia un contexto propicio para fortalecer iniciativas que impulsen el desarrollo integral de niñas y niños desde sus hogares rurales. Este canal de comunicación no solo mantuvo vivas las estrategias educativas, sino que también reforzó la corresponsabilidad entre educadores y cuidadores, promoviendo espacios de crecimiento emocional, social y cognitivo incluso fuera de las sesiones presenciales.

1	ACOMPAÑAMIENTO TELEFONICO				
2	NOMBRE PARTICIPANTE	TELEFONO	HORARIO DE ACOMPAÑAMIENTO	RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO RESPONSABLE
3	ANGEL MAURICIO RAMIREZ CORES	3137028878	4/06/2025 8:00	ANA MARIA CORTES LOPEZ	3206451546
4	ANTONELA CARDONA CARDONA	3244798588	4/06/202508:20:00 a. m.	JOHANA CARDONA OSPINA	3206451546
5	LIAM MATEO RAMIREZ MARIN	3156607799	4/06/202508:40:00 a. m.	VERLIS DANNA MARIN GARCES	3206451546
6	JOSVERLIS SOFIA MARIN GARCES	3156607799	4/06/202508:40:00 a. m.	VERLIS DANNA MARIN GARCES	3206451546
7	MARIA ANTONIA PALACIOS OCAMPO	3173393769	4/06/202509:20:00 a. m.	LILIANA OCAMPO	3206451546
8	MARIA GUADALUPE LOAIZA LOAIZA	3218935865	4/06/202509:40:00 a. m.	CLAUDIA MARGARITA LOAIZA OROZC	3206451546
9	DALIA JIRETH OCAMPO PEREZ	3174550000	4/06/202510:00:00 a. m.	HEIDY MICHELL PEREZ DELGADO	3206451546
10	SUSANA ARCILA LOPEZ	3127755585	4/06/202510:20:00 a. m.	SARA CRISTINA LOPEZ CASTAÑEDA	3206451546
11	SALOME OSPINA VALENCIA	3184260004	4/06/202510:40:00 a. m.	MIRYAM JULIETH VALENCIA FRANCO	3206451546
12	MARIA FERNANDA HENAO OROZCO	3113092202	4/06/202511:00:00 a. m.	TATIANA OROZCO CASTAÑEDA	3206451546
13	GUADALUPE GALVIS NARANJO	3023580732	4/06/202511:20:00 a. m.	ANGELA MARIA NARANJO VALENCIA	3206451546
14	LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	3017860391	4/06/202511:40:00 a. m.	MARELYS DEL VALLE CEDEÑO B	3206451546
15	MIGUEL ANGEL HENAO VASQUEZ	3116393736	4/06/202512:00:00 p. m.	MARDORIS VASQUEZ OTALVARO	3206451546
16	LIANH ANDRES CALLE VASQUEZ	3042555327	4/06/202512:20:00 p. m.	YEIMAR ANDREA VASQUEZ TOBAR	3206451546
17	CELESTE DAVILA OROZCO	3148749940	4/06/202512:40:00 p. m.	LUZ ALEDYS OROZCO TORO	3206451546
18	MATEO LOPEZ RAMIREZ	3023532996	4/06/202501:00:00 p. m.	MELANY GERALDIN RAMIREZ SOTO	3206451546
19	ISABELLA RAMIREZ GUARIN	3218959345	4/06/202501:20:00 p. m.	SANDRA GUARIN	3206451546
20	JOSEPH DAVID CASTAÑO GUARIN	3226606707	4/06/202501:40:00 p. m.	NILSA ESTELLA GUARIN AYALA	3206451546
21	THIAGO JULIO ZAPATA	3214644511	4/06/202502:00:00 p. m.	LEIDY YOHANA ZAPATA GALLEGO	3206451546
22	EIMY MURILLO HENAO	3135584981	4/06/202502:20:00 p. m.	MARCELA HENAO	3206451546
23	ALAN DAVID OSPINA BLANDON	3004934678	4/06/202502:40:00 p. m.	ANA SOFIA BLANDON HURTADO	3206451546

SEMANA 2

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

Desarrollo del encuentro:

El encuentro comunitario con los participantes de la Modalidad de Educación Inicial Campesina “UCA La Honda”, centrado en fortalecer las habilidades comunicativas de niños y niñas mediante la literatura infantil, permitió consolidar vínculos afectivos sólidos y significativos. Durante la jornada, se exploraron cuentos, fábulas, poesías y juegos de lenguaje, generando espacios de expresión oral, escucha activa y participación emocional en un contexto rural. La experiencia facilitó no solo el desarrollo del lenguaje y la creación de lazos comunitarios, sino también una apertura de las familias hacia nuevas prácticas educativas que integran la tradición oral y la literatura como herramientas vitales para el crecimiento integral de sus pequeños.

Recepción de la temática:

La temática fue recibida con gran entusiasmo y una actitud abierta por parte de todos los participantes. Las madres o cuidadores manifestaron su emoción al descubrir nuevas formas de apoyar el desarrollo del lenguaje y la afectividad de sus hijos a través de la lectura, valorando la literatura infantil como un recurso cercano, significativo y enriquecedor. Los niños y niñas se mostraron participativos, motivados y curiosos durante las actividades, demostrando que este enfoque resulta atractivo y efectivo para fomentar habilidades comunicativas y fortalecer los lazos dentro del entorno familiar y comunitario campesino.

Avances observados:

Durante la actividad se evidenciaron mejoras concretas en las habilidades comunicativas de madres gestantes, niños y niñas. Se observó un notable incremento en el vocabulario utilizado, así como un uso más articulado de oraciones

y una mayor precisión en la pronunciación. Además, se reforzó la capacidad de escucha activa y comprensión, gracias a las preguntas y el diálogo abierto fomentado en torno a los cuentos, favoreciendo la capacidad de análisis y pensamiento crítico desde edades tempranas. También se observó el fortalecimiento de los lazos afectivos entre madres e hijos, generando un ambiente de confianza, empatía y afecto basado en la lectura conjunta y las interacciones socio afectivas. En resumen, el encuentro no solo impulsó el desarrollo del lenguaje, sino que también consolidó vínculos emocionales y comunicativos en el entorno familiar campesino.

Percepciones y recomendaciones de las familias:

Las familias expresaron una percepción muy positiva sobre esta iniciativa, resaltando la literatura infantil como una herramienta cercana y enriquecedora. Comentaron que les permitió fortalecer la comunicación con sus hijos e hijas, favoreciendo la escucha activa, la expresión emocional y el desarrollo del lenguaje, al tiempo que afianzaba los vínculos afectivos. Valoran especialmente la pertinencia cultural de los cuentos, que conectan con su propia realidad y vivencias. Como recomendación, sugirieron incorporar más contenidos literarios vinculados a sus tradiciones agrícolas, incluir talleres formativos para cuidar la voz y el uso de preguntas abiertas durante la lectura, y promover espacios de intercambio de experiencias entre madres y cuidadores para ampliar prácticas lectoras.

Conclusiones:

En conclusión, el encuentro comunitario demostró ser una estrategia eficaz para promover la literatura infantil como herramienta clave en el desarrollo comunicativo y afectivo en el entorno campesino. Se consolidaron vínculos sólidos entre madres, niñas, niños y la agente educativa, al tiempo que se fortalecieron habilidades de expresión oral, escucha activa y creación de lazos emocionales. La experiencia reafirma que integrar la tradición oral y la lectura favorece el aprendizaje significativo, permitiendo a las familias y cuidadores convertirse en agentes activos del desarrollo lingüístico y social.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

CRONOGRAMA DE ENCUENTROS COMUNITARIOS					
NOMBRE GRUPO DE ATENCION	DIRECCION GA	CANTIDAD DE BENEFICIARIOS	HORARIO DE ENCUENTRO COMUNITARIO	AGENTE EDUCATIVO RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
UCA LA HONDA	LA HONDA	20	12/06/20252:00:00 p. m.	FANNY MARCELA BLANDON (	3206451546
UCA LA HONDA	LA HONDA	20	26/06/20252:00:00 p. m.	FANNY MARCELA BLANDON (	3206451546

SEMANA 3

ENCUENTROS EDUCATIVOS EN EL HOGAR

Desarrollo de las visitas en el hogar:

Se realizaron visitas domiciliarias a cada una de las familias participantes de la Modalidad de Educación Inicial Campesina “UCA La Honda”, con el objetivo de promover hábitos de higiene personal y del hogar mediante el diálogo y actividades prácticas. Todas las familias visitadas presentaron un buen estado de salud, y las visitas exitosas y significativas permitieron evaluar el entorno doméstico, educar sobre prácticas esenciales como lavado de manos, disposición adecuada de residuos y cuidado del cuerpo, y brindar demostraciones directas adaptadas a su realidad campesina. Durante el encuentro, se conversó sobre la importancia de mantener ambientes limpios para prevenir enfermedades, aprovechando herramientas visuales y participativas para facilitar la comprensión y adopción de cambios. Las familias mostraron receptividad, incorporaron recomendaciones en su rutina diaria y reforzaron su compromiso con un estilo de vida más saludable, consolidando así un espacio educativo personalizado que mejora la calidad de vida en el hogar.

Importancia de la visita al hogar:

Las visitas al hogar permiten un acercamiento real y respetuoso con las dinámicas familiares, posibilitando un acompañamiento personalizado. Esta estrategia fortalece la relación entre las familias y la Modalidad de Educación Inicial Campesina, identifica fortalezas y necesidades específicas, y genera confianza y compromiso. Además, facilita la reflexión conjunta sobre prácticas de crianza y la identificación de avances o alertas tempranas en el desarrollo infantil.

Percepciones y recomendaciones de las familias:

Las familias destacaron con satisfacción la pertinencia y claridad del acompañamiento valoraron especialmente la orientación práctica sobre hábitos de higiene personal (como lavado de manos, cepillado dental y cuidado del cuerpo) y del hogar (manejo de residuos, limpieza de áreas comunes), señalando que estas acciones identifican claramente cómo mejorar su calidad de vida y bienestar de sus hijos. Expresaron que las visitas individuales fueron significativas, pues permitieron discutir sus realidades específicas, recibir recomendaciones adaptadas a su entorno rural y sentir el apoyo permanente de la educación campesina

Hallazgos observados:

Se observó un avance notable y satisfactorio en el desarrollo integral de los niños y niñas exhiben habilidades acordes a su edad, dominio del lenguaje, entusiasmo por el juego y vínculos afectivos firmes, lo cual coincide con la evidencia de que un entorno hogareño estimulante impulsa el desarrollo cognitivo, lingüístico, social y emocional

De igual modo, las familias demostraron un compromiso excepcional han integrado numerosas recomendaciones brindadas, valoran de forma significativa el acompañamiento personalizado de la modalidad de educación inicial campesina y mantienen una comunicación constante con la agente educativa, reforzando su rol activo en la crianza y el aprendizaje de sus hijos.

Conclusiones:

En conclusión, las visitas en el hogar realizadas a las familias de la UCA La Honda fueron altamente efectivas para fortalecer hábitos de higiene personal y del hogar en un entorno rural. Se comprobó que el enfoque práctico y adaptado a la realidad campesina, junto con el diálogo personalizado, facilita la adopción de comportamientos saludables y mejora la calidad de vida sin necesidad de intervenciones médicas directas. Las familias, al contar con buen estado de salud, se beneficiaron del fortalecimiento preventivo de su entorno doméstico, evidenciando que las intervenciones de este tipo pueden reducir riesgos sanitarios y potenciar su bienestar general.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

	A	B	C	D	E
2	NOMBRE PARTICIPANTE	DIRECCION	HORARIO DE ENCUENTROS	RESPONSABLE	CONTACTO TELEFONICO
3	ÁNGEL MAURICIO RAMÍREZ CORTES.	LA HONDA	12/06/2025 - 08:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3137028878
4	ANTONELA CARDONA CARDONA	LA HONDA	12/06/2025 -10:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3244798588
5	LIAM MATEO RAMIREZ MARIN	LA HONDA	12/06/2025 - 12:00 'PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3170984134
6	JOSVERLIS SOFIA MARIN GARCES	LA HONDA	12/06/2025 - 12:00 'PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3170984134
7	MARIA ANTONIA PALACIOS OCAMPO	LA HONDA	12/06/2025 5:30:p. m.	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3003296162
8	MARIA GUADALUPE LOPEZ LOAIZA	LA HONDA	19/06/2025 - 08:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3127949401
9	DALIA JIRETH OCAMPO PEREZ	LA HONDA	19/06/2025- 10:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3156513400
10	SUSANA ARCILA LOPEZ	LA HONDA	19 /06/2025 - 12:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3232853940
11	SALOME OSPINA VALENCIA	LA HONDA	19/06/2025 - 02:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3246451615
12	MARIA FERNANDA HENAO OROZCO	LA HONDA	19/06/2025 - 4:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3104137408
13	GUADALUPE GALVIS NARANJO	LA HONDA	19/06/2025 - 06:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3007499718
14	LIAM JOSUE POLANCO CEDEÑO	LA HONDA	20/06/2025- 10:00 AMM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3016283043
15	LIANH ANDRES CALLE VASQUEZ	LA HONDA	20/06/2025 - 12:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3172625987
16	CELESTE DAVILA OROZCO	LA HONDA	20/06/2025 - 2:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3117339824
17	ISABELLA RAMIREZ GUARIN	LA HONDA	20/06/2025 - 04:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3216241767
18	JOSEPH CASTAÑO GUARIN	LA HONDA	20/06/2025 - 6:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3216241767
19	EIMY MURILLO HENAO	LA HONDA	26/06/2025 - 08:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3146570808
20	THIAGO JULIO ZAPATA	LA HONDA	26/06/2025 - 10:00 AM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3225302996
21	MIGUELANGEL HENAO VASQUEZ	LA HONDA	26/06/2025 - 12:00 PM	NNY MARCELA BLANDON FRISAL	3225239729
22	ALAN DAVID OOSPINA BLANDON	LA HONDA	26/06/2025 - 530:00 PM	SALUD Y NUTRICION	3004934678
23					

SEMANA 4

ENCUENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO

El encuentro comunitario de la Modalidad de Educación Inicial Campesina “UCA La Honda”, orientado a promover vínculos afectivos profundos y el desarrollo integral de niñas y niños mediante experiencias de juego compartido y significativo, permitió afianzar conexiones emocionales sólidas entre los participantes. Las actividades lúdicas estructuradas incluyendo juegos tradicionales rurales, dinámicas creativas y espacios de expresión conjunta estimularon no solo la creatividad, la motricidad y la comunicación, sino también la escucha activa y las habilidades sociales en un entorno propicio para el aprendizaje socio afectivo. Esta jornada fue especialmente significativa porque consolidó un ambiente de confianza donde madres, cuidadores y agente educativa se reconocieron como co-agentes en el acompañamiento del desarrollo infantil, reforzando tanto el lazo comunitario como la intuición de que el juego es un camino esencial para aprender, crear y crecer juntos en el contexto campesino.

Recepción de la temática:

El encuentro fue recibido con entusiasmo y calidez por todos los participantes madres y educadores destacaron la pertinencia de las experiencias lúdicas estructuradas, resaltando cómo el juego compartido estimuló la creatividad, motricidad, comunicación y habilidades sociales, al tiempo que fortaleció los vínculos afectivos en un ambiente de aprendizaje propicio.

Avances observados en la socialización entre pares:

Se evidenció un claro progreso en la socialización entre pares durante el encuentro: los niños y niñas participaron activamente en juegos cooperativos que fomentaron la comunicación, la empatía y la resolución de conflictos, demostrando habilidades para compartir, turnarse y construir narrativas conjuntas y la internalización de normas sociales por medio del juego.

Conclusiones:

En conclusión, el fortalecimiento de la socialización entre pares mediante juegos cooperativos estructurados demostró ser altamente beneficioso los niños y niñas mejoraron significativamente en habilidades sociales como compartir, turnarse, comunicarse, colaborar y resolver conflictos de forma autónoma. Estas dinámicas promovieron la empatía, la confianza mutua y un sentido de pertenencia grupal, impulsando su desarrollo emocional, cognitivo y comunicativo. Además, al integrar elementos propios del entorno rural como juegos tradicionales y actividades en la naturaleza el encuentro se contextualizó culturalmente, haciendo que los aprendizajes resultaran significativos y reforzaran el vínculo con su comunidad. El encuentro comunitario cumplió con los objetivos propuestos, generando reflexión, empoderamiento y vínculos afectivos fortalecidos entre las familias. Se logró crear un ambiente de confianza, participación y compromiso. La estrategia educativa comunitaria reafirma su pertinencia en contextos rurales, donde las dinámicas de crianza y cuidado pueden enriquecerse desde el diálogo colectivo y el reconocimiento de saberes.

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS



NOMBRE: FANNY MARCELA BLANDON GRISALES

Fanny Marcela Blandón G.

FIRMA:

SERVICIO DE EDUCACION INICIAL CAMPESINA MUNICIPIO DE SONSÓN